



T.C.
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



GÜNLÜDÜR
22.07.2024

Sayı : E-64229467-605-2400079842
Konu : Anket İzni Hk. (Doç. Dr. Melike
TEKİNDAL)

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığının 18.07.2024 tarihli ve E-17396546-605-2400073308 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'nde "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı" kapsamında, Doç. Dr. Melike TEKİNDAL tarafından akademik danışmanlığı yapılan, Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri Hilal CENGİZ, Zehra BOYACI, Meryem Demet ÇAKIR tarafından yürütülen "*Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Mesleki Uygunlukları ile Teknoloji Okuryazarlığı Becerilerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Mezuniyet Öncesi Sosyal Hizmet Öğrencileri Örneği*" başlıklı araştırma kapsamında Türkiye'de aktif olarak sosyal hizmet lisans programlarında okuyan öğrencilerle, çevrimiçi form aracılığı ile yapılması planlanan anket çalışmasına ilişkin bilgi Ek'te gönderilmiş olup, söz konusu anket çalışmasının uygulanabilmesi için gerekli izin bilgisinin 09.08.2024 tarihine kadar Rektörlüğümüze iletilmesi hususunda, Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Elektronik Form Linki: (<https://forms.gle/hJieFWjiNwoMk4PV9>)

Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:
1- Etik Kurul İzin Belgesi
2- Anket Formu

DAĞITIM LİSTESİ
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7HUF33D

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Adres: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi 35620 Çiğli/İzmir - TÜRKİYE

Telefon No: (0 232) 3293535

e-Posta: test1@ikc.edu.tr

Kep Adresi:

Faks No: (0 232) 3860888

İnternet Adresi: www.ikcu.edu.tr

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Yasemin Güner

İşçi

(0 232) 3293535 - 1322



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
HİTİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA REKTÖRLÜĞÜ
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KTO-KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7HUF33D

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Adres: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi 35620 Çiğli/İzmir - TÜRKİYE

Bilgi için :

Yasemin Güner

Telefon No: (0 232) 3293535

Faks No: (0 232) 3860888

Telefon No:

İşçi

(0 232) 3293535 - 1322

e-Posta: test1@ikc.edu.tr

İnternet Adresi: www.ikcu.edu.tr

Direkt Hat:

Kep Adresi:

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SİİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SİNOP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
TARSUS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
UŞAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
YALOVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7HUF33D

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ikc-ebys>

Adres: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi 35620 Çiğli/İzmir - TÜRKİYE

Bilgi için :

Yasemin Güner

Telefon No: (0 232) 3293535

Faks No: (0 232) 3860888

Telefon No:

İşçi

(0 232) 3293535 - 1322

e-Posta: test1@ikc.edu.tr

İnternet Adresi: www.ikcu.edu.tr

Direkt Hat:

Keş Adresi:

T.C.
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU

ETİK ONAY BELGESİ

ARAŞTIRMANIN BAŞLIĞI	Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Mesleki Uygunlukları ile Teknoloji Okuryazarlığı Becerilerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Mezuniyet Öncesi Sosyal Hizmet Öğrencileri Örneği
SORUMLU ARAŞTIRMACININ ADI SOYADI	Melike TEKİNDAL
ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ KARAR	Bu araştırmanın amacı; Türkiye’de (devlet üniversitelerinde) sosyal hizmet eğitimi alan lisans öğrencilerinin mesleki uygunlukları ve teknoloji okuryazarlığı becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.
ETİK KURUL KARARI	Yukarıda bilgileri verilen başvuru dosyası ile ilgili belgeler araştırmanın /çalışmanın gerekeçe, amaç, yaklaşım ve yöntemleri dikkate alınarak incelenmiş ve araştırmanın / çalışmanın başvuru dosyasında belirtilen kişilerle gerçekleştirilmesinde etik ve bilimsel sakınca bulunmadığına oy birliği ile karar verilmiştir.
KARAR NO	2024/10-02
KARAR TARİHİ	06.06.2024

SOSYAL ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU

ADI SOYADI	ÜYE BİLGİLERİ	İMZA
Prof. Dr. Özge KARAEĞE	Başkan	
Prof. Dr. M. Ağah TEKİNDAL	Başkan Yardımcısı	KATILMADI
Doç. Dr. Hakkı KARAŞAHİN	Raportör	
Prof. Dr. Nurcihan KİRİŞ	Etik Kurul Üye	KATILMADI
Prof. Dr. Levent ÇETİN	Etik Kurul Üye	
Prof. Dr. Cenk DEMİRKİRAN	Etik Kurul Üye	KATILMADI
Prof. Dr. Sedef EYLEMER	Etik Kurul Üye	
Prof. Dr. Aytuğ ARSLAN	Etik Kurul Üye	
Doç. Dr. Berül AKTAŞ	Etik Kurul Üye	YILLIK İZİN
Doç. Dr. Sehran DİLMAÇ	Etik Kurul Üye	
Doç. Dr. İlknur Naz GÜRŞAN	Etik Kurul Üye	



ANKET FORMU

(Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Mesleki Uygunlukları ile Teknoloji Okuryazarlığı Becerilerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Mezuniyet Öncesi Sosyal Hizmet Öğrencileri Örneği)

Anket Formu: (<https://forms.gle/hJieFWjiNwoMk4PV9>)

KİŞİSEL BİLGİ FORMU

1) Cinsiyetiniz	a) Kadın b) Erkek
2) Yaşınız	a) 18 b) 19 c) 20 d) 21 e) 22 ve üstü
3) Hangi üniversitede öğrenim görmektesiniz?	
4) Okuduğunuz bölümde kaçınıcı sınıfsınız?	a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
5) Aldığınız sosyal hizmet eğitiminin mesleki uygunluğunuza katkısı olduğunu düşünüyor musunuz?	a) Evet b) Hayır
6) Aldığınız sosyal hizmet eğitiminin teknoloji okuryazarlığı becerisine katkısı olduğunu düşünüyor musunuz?	a) Evet b) Hayır
7) Mesleki uygunluk seviyenizi hangi düzeyde görüyorsunuz?	a) Düşük b) Orta c) Yüksek
8) Teknoloji okuryazarlığı becerinizi hangi düzeyde görüyorsunuz?	a) Düşük b) Orta c) Yüksek

SOSYAL HİZMET UYGULAMASINDA MESLEKİ UYGUNLUK ÖLÇEĞİ

Aşağıdaki ölçekte 1 'den 7'ye kadar rakamlar yer almaktadır. Kendinize uygun olan rakamı işaretleyiniz.						
1	2	3	4	5	6	7
Kesinlikle <u>Katılmıyorum</u>			Kesinlikle <u>Katılıyorum</u>			
Kendimi.....			1 2 3 4 5 6 7			
1.Kendimi mesleki uygulama becerilerini geliştirecek geri bildirimlere açık biri olarak görüyorum.						
2.Kendimi özel hayatındaki sorunları yönetebilen biri olarak görüyorum.						
3.Kendimi kişisel değer ve inançlarının farkında olan biri olarak görüyorum.						
4.Kendimi baskıya karşı çıkan biri olarak görüyorum.						
5.Kendimi bilgilerinin bir bağlamdan diğerine aktarabilen biri olarak görüyorum.						
6.Kendimi müracaatçılarla sınırlarını net bir şekilde koruyabilen biri olarak görüyorum.						

7.Kendimi olumsuz yaşam deneyimlerini yönetebilen biri olarak görüyorum.	
8.Kendimi sözsüz iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanan biri olarak görüyorum.	
9.Kendimi sosyal değişime adayan biri olarak görüyorum.	
10.Kendimi her bir bireyin onur ve değeri olduğuna inanan biri olarak görüyorum.	
11.Kendimi güçlü yönlerinin farkında olan biri olarak görüyorum.	
12.Kendimi sosyal eşitsizliği değiştirmeye adayan biri olarak görüyorum.	
13.Kendimi kişisel önyargılarını sorgulayabilen biri olarak görüyorum.	
14.Kendimi mesleki gücünü sorumlu bir şekilde kullanan biri olarak görüyorum.	
15.Kendimi doğruluk, dürüstlük sergileyen biri olarak görüyorum.	
16.Kendimi kişilerarası ilişki becerileri iyi olan biri olarak görüyorum.	
17.Kendimi mesleki ve kişisel ilişkileri birbirinden ayırabilen biri olarak görüyorum.	
18.Kendimi geri bildirim almaya olumlu yaklaşan biri olarak görüyorum.	
19.Kendimi kişisel sınırlılıklarının farkında olan biri olarak görüyorum.	
20.Kendimi sosyal adaleti geliştirmeye adayan biri olarak görüyorum.	
21.Kendimi mantıklı kararlar verebilen biri olarak görüyorum.	
22.Kendimi kişisel sorunlarının üstesinden gelmek için sorumluluk alan biri olarak görüyorum.	

TEKNOLOJİK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ

	Evet	Kararsızım	Hayır
TEKNOLOJİK YAŞAMA YÖNELİK BECERİLER			
1. İhtiyacımı karşılayacak tasarımlar geliştirebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hangi iş için hangi araçtan yararlanmam gerektiğini doğru bir biçimde belirleyebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Teknolojik araçları doğru ve güvenilir bir şekilde kullanabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Teknolojik bir ürünü kullanmadan önce olumlu ve olumsuz yönlerini incelerim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kullandığım ürünlerle ilgili basit hataları onarabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Monte edilmemiş ürünleri kendi başıma monte edebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bir ürünü kullanmadan önce mutlaka kullanma kılavuzunu okurum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bir ürünü kullanmadan önce onu kullanmanın olası sonuçlarını değerlendiririm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kullanma kılavuzlarında yer alan sembolleri çözümleyebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Kullandığım ürünlerle ilgili mutlaka bilgi edinirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEKNOLOJİNİN DOĞASI			
11. Kullandığımız her ürün bir teknolojidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Teknoloji doğal yaşamın bir parçasıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Teknoloji transferi bir ürünün farklı bir amaca yönelik olarak değiştirilmesidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Teknolojik sistemler birbirlerinden bağımsızdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Aletler insanların işlerine yardımcı olan basit araçlardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Tüm sistemler doğada kendiliğinden hazır bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Teknoloji, bireysel ve toplumsal gereksinimlerin bir parçasıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. İnsanın toplumla olan etkileşiminde teknolojinin payı büyüktür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Evet	Kararsızım	Hayır
TASARLANMIŞ DÜNYA			
19. Problemlerin çözümünde insanlar teknoloji yardımıyla bilgiyi işlemektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Üretimde teknolojiden yararlanılırken tüketimde her hangi bir teknolojinin kullanımı söz konusu değildir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Teknoloji ile ilgili bilgi ve işlemler semboller aracılığıyla aktarılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Her hastalığının kendine özgü bir teknolojisi söz konusudur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Teknolojinin gelişmesi insan sağlığını tamamen olumlu yönde etkilemiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Teknolojik gelişmeler vücudun belirli parçalarının onarılmasına olanak sağlamaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TASARIM			
25. Esneklik tasarımın önemli bir ilkesidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Bir soruna yönelik olarak herkes olası çözüm yolları tasarlayabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Teknolojik bir ürünün tasarımında maliyet-fayda analizi önemlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Her tasarım gelişmeye açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Teknolojik tasarımlar işlevsel olmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEKNOLOJİ VE TOPLUM

30. Problemin tanımlanması tasarım sürecinin önemli bir ögesidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Teknolojinin olumsuz etkilerinin ortadan kaldırılması için yeni teknolojiler geliştirilmiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Teknoloji kullanımının olumsuz sonuçları olabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Teknolojinin kullanımı çevreyi her zaman olumsuz etkilemektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>